



## Achter Jezus aan, ga je mee!?

### Samen leren Leven: Lees je mee, deel je mee, beweeg je mee, eet je mee.

Jaarthema GKv het Noorderlicht en NGK de Morgenster 2017-2018

#### Korte handreiking rondom het jaarthema: Achter Jezus aan, ga je mee!? Samen leren Leven: Lees je mee, deel je mee, beweeg je mee, eet je mee.

Het jaarthema nodigt uit om samen dingen te gaan *doen*. En daar zit meteen wel een valkuil, namelijk dat het accent vooral op actie komt te liggen. Aandacht voor de onderliggende laag van het waarom is op zijn plek. Hopelijk helpt deze handreiking daarbij; in je persoonlijke geloofsontwikkeling, in het kringwerk, tijdens de huisbezoekgesprekken etc.. En natuurlijk bij al die activiteiten waar we samen lezen, delen, bewegen en eten. Deze handreiking is niet onderverdeeld in deze 4 blokken, maar ondersteunt deze hopelijk wel.

Naast wat gedachten zijn ook suggesties m.b.t. Bijbelstudie opgenomen. Wellicht zijn gedeelten hiervan te gebruiken voor de huisbezoekgesprekken. Daarnaast ook een aantal suggesties voor bijbelstudiemateriaal en afsluitend dezelfde tips als vorig seizoen voor alternatieve werkwijzen voor de kringen/verenigingen.

#### Wat gedachten

In het doordenken over dit thema kwam ik uit op het gemeentelven van de eerste gemeente, zo direct na Pinksteren. Het is indrukwekkend te lezen wat daar al zoal gebeurt. Even een kijkje vanuit Handelingen 2 : 42-47 (BGT):

*<sup>42</sup>Alle gelovigen gingen met elkaar om als mensen van één familie. Ze kregen van de apostelen uitleg over Jezus. En ze kwamen steeds bij elkaar om te bidden en om met elkaar het brood te delen.*

*<sup>43</sup>De apostelen deden veel wonderen, en iedereen was diep onder de indruk.*

*<sup>44</sup>Alle gelovigen kwamen steeds bij elkaar. Ze deelden alles wat ze hadden. <sup>45</sup>Ze verkochten hun bezittingen, en het geld gaven ze aan iedereen die het nodig had. <sup>46</sup>Elke dag kwamen ze naar de tempel om samen te zijn. Bij elkaar thuis deelden ze het brood. Vol vreugde aten ze samen, en iedereen was even belangrijk. <sup>47</sup>Ze eerden God, en het hele volk had veel waardering voor hen.*

*Elke dag kwamen er meer mensen bij die door God gered waren.*

En in Handelingen 4 krijgen we weer een inkijkje in dit gemeentelven:

*<sup>32</sup>De groep van gelovigen was een eenheid. Ze waren het over alles met elkaar eens. Niemand wilde zijn bezit alleen voor zichzelf houden. In plaats daarvan deelden ze alles wat ze hadden. <sup>33</sup>En de apostelen bleven met grote kracht spreken over de opstanding van de Heer Jezus.*

*God liet op veel manieren zien hoe goed hij voor de gelovigen was. <sup>34</sup>Ze hadden allemaal genoeg te eten. Als iemand een huis had of een stuk land, verkocht hij dat. En het geld dat hij ervoor kreeg, bracht hij naar de apostelen. <sup>35</sup>Die deelden het uit aan alle mensen die iets nodig hadden.*

Ook in Handelingen 5 lezen we over het gemeentelven:

*<sup>12-13</sup>De gelovigen kwamen steeds bij elkaar in de tempel, in de Zuilengang van Salomo. En het volk had veel waardering voor hen. Toch durfde niemand zich bij hen aan te sluiten.*

Samen doen, samen bezig zijn lijkt hier het sleutelbegrip. En de verleiding lokt om net zo te willen zijn als die eerste gemeente. En dan vooral gericht te zijn op het gedrag en dat vervolgens na te willen bootsen. Met een grote kans op frustratie en teleurstelling. Het leven, het gedrag van de eerste christengemeente is nl. geen draaiboek voor de christelijke gemeente. Je leest in het NT verder ook niet dat andere gemeenten zo begonnen.

Het lijkt mij daarom belangrijker te richten waarop dit gedrag gebaseerd is. Waarom ze zo samen bezig waren. En dat heeft veel met de binnenkant te maken. Zoals gezegd, we lezen niet dat God zo aan het begin van het gemeentetijdperk regels heeft gegeven hoe een christengemeente te vormen. Dat klopt, alhoewel, 1 basisregel is er wel. Deze lezen wij in Johannes 13: 34 en 35:

*<sup>34</sup>Ik geef jullie een nieuwe regel: Houd van elkaar. Jullie moeten net zo van elkaar houden als ik van jullie gehouden heb. <sup>35</sup>Dan zal iedereen kunnen zien dat jullie mijn leerlingen zijn.'*

Hoe mooi is het dat wat Jezus daar zegt, net voor zijn lijden, sterven en opstanding, zo werkelijkheid wordt in het leven van de eerste gemeente: het volk zag het!!

Wat was nu het geheim hiervan? Wel, dat het samen leven zo goed was, kwam vooral voort uit wat hen innerlijk verbond. Het was geen doel maar het gebeurde omdat de gelovigen zich gegrepen voelden door, zich verbonden wisten met de opgestane Heer. De opgestane Heer, dat stond centraal in hun leven, daarom kwamen zij bij elkaar om te bidden, het brood te breken, te luisteren naar de uitleg van de apostelen. Het is zó boeiend om juist in die eerste hoofdstukken van Handelingen dat telkens terug te zien: de opgestane Heer. Lees die hoofdstukken zo maar eens door.

En dat geloof in die opgestane Heer, die zijn leven gaf voor de zijnen, dat maakte dat al het andere van het goede leven (werk, geld, huis, hobby etc.) betrekkelijke waarde had. Dat maakte dat het samenkomen, het samen lezen, het samen delen, het samen eten en wellicht ook het samen bewegen min of meer vanzelf ging. Het geloof in die opgestane Heer zorgde voor die eenheid, voor dat verlangen om samen te zijn. Dat maakte dat jong en oud, arm en rijk geen verschil meer maakte. Dat maakte dat zij van de ander konden houden omdat zij ontdekt hadden hoeveel Jezus van hen hield.

Het besef kwam: we hebben elkaar nodig en eigen bezit is minder belangrijk geworden, vaak overbodig. En door zo te leven, door zich zo a-normaal te gedragen vielen zij op. Vielen zij als minderheid op. Want dat moet ook gezegd worden: er kwamen weliswaar veel mensen tot geloof, maar een grote meerderheid bleef toch aan de kant staan. Zij zagen het wel, zij verwonderden zich, maar daar bleef het bij.

#### En nu, anno 2017

En wij, nu anno 2017? Wat kunnen we van die eerste christelijke gemeente leren?

Niet door ze na te bootsen en net zoals hen te gedragen. En we moeten die eerste gemeente ook niet ver-idealiseren. Ook daar was "gedoe". Dat lezen we bijv. in de hoofdstukken 5 en 6.

Maar wat we wel van hen kunnen leren is de plek van de opgestane Heer in hun leven. Daar week al het andere, bezit, carrière, hobby's, voor. Zelfs vrijheid (van gevangenschap lezen we ook regelmatig in Handelingen). En het geloof in die opgestane Heer heeft iets van samen in zich. Je verbonden weten met die opgestane Heer, maakt namelijk dat je je verbonden voelt met anderen die ook geloven in die opgestane Heer.

Geloven is in de bijbel altijd verbonden met samen. Het persoonlijke geloof is altijd verbonden met de geloofsgemeenschap. Zo vormen we samen een levende kerk. Als kinderen van God met broers en zussen.

Samen geloven is essentieel. Probeer je maar eens voor te stellen hoe het leven van de eerste gemeente eruit zou hebben gezien wanneer iedere gelovige voor zichzelf had geloofd, niet samen hadden gelezen, gedeeld, gegeten, bewogen. Zou dan het volk hen opgemerkt hebben? Zouden zij het dan vol gehouden hebben?

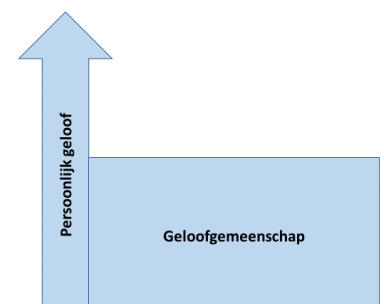
Onmisbaar in het persoonlijk en het gezamenlijk geloofsleven is je afhankelijk weten van de Heilige Geest. Hij zorgt dat wij het "geschenk" genade meer en meer op waarde weten te schatten. Hij doet ons steeds meer beseffen wat een geweldig toekomstperspectief wij hebben. Door de Heilige Geest ontdekken we meer en meer de betekenis van de verbondenheid met God door het sterven en opstaan van Jezus. Hij helpt ons om ook steeds meer en meer Jezus te volgen, steeds meer op Hem te lijken. Dat is wat in Galaten 5 de vrucht van de Geest wordt genoemd. En de Heilige Geest laat ons ook zien dat wij elkaar nodig hebben. We zijn allemaal zo onze eigen gaven. Gaven die vooral tot hun recht komen in het samen geloven. Samen geloven vormt pas een eenheid, een lichaam.

Wat is in heel dit geloofsleven (persoonlijk en samen) de plaats van het gebed essentieel. Wat zien we een intensief gebedsleven in de eerste gemeente. Bidden is meer dan alleen maar vragen wat we nodig hebben. Het is eerst en vooral God aanbidden, loven en prijzen. Danken dat je mag weten dat je steunt op een vast fundament, wat er ook in je leven gebeurt. Ook in de ergste stormen van het leven. En in dat gebed is er ook plaats voor vragen, voor duidelijkheid wat de richting is die de Geest je wijst.

In de verbondenheid met de opgestane Heer samen lezen, delen, bewegen en eten. Het geeft zoveel energie en synergie. Ga die uitdaging het komen seizoen eens aan en ontdek, verwonder je over wat er gebeurt.

Samengevat zou je kunnen zeggen dat je van de eerste gemeente kunt leren:

- geloof in de opgestane Heer en laat dit het middelpunt van je leven zijn
- beleef (lees, deel, eet, beweeg) dit geloof samen
- en laat je verrassen wat dat samen beleven voor uitwerking heeft:
  - voor jou
  - voor de gemeenschap
  - voor Wezep en omgeving
- zo ben je samen kerk





### Tips voor Bijbelstudie/huisbezoek

- lezen en bestuderen van het boek Handelingen, met name de eerste 8 hoofdstukken en let daarbij in het bijzonder op:
  - kracht van het geloof in de opgestane Heer
  - geloof en bezit
  - standvastigheid te midden van bedreigingen
    - van buiten
    - van binnen
  - de reacties van anderen: het volk en de kerkleiders
  - .....
  
- “De Heer is waarlijk opgestaan”. Wat betekent dit heilsfeit voor ons leven van vandaag: denk, spreek daar eens over door aan de hand van:
  - 1 Korintiërs 15
  - Romeinen 3-8
  - Efeze 1: de zegeningen die wij in Christus hebben gekregen
  - de opstandingsverhalen in de 4 evangeliën
  - Psalm 16
  - .....
  
- Dat bezit iets betrekkelijks heeft lezen we ook in het O.T. Lees eens:
  - Leviticus 25 en Deuteronomium 15
  - Jesaja 58
  - .....
  
- Ook in het N.T. wordt de betrekkelijkheid en zelfs het gevaar van het bezit benoemd:
  - Mattheus 19: 16-30
  - Lukas 11-13
    - Jezus spreekt wisselend tegen leerlingen, kerkleiders en het volk. Let eens op de verschillen.
  - 1 Timotheüs 6
  - Jacobus 2
  - .....
  
- Ook over samen geloven en leven lezen we o.a. in:
  - Matth. 6: 9-15, Lukas 11: 1-4
    - Let op het woordje ons (onze)
  - Johannes 17: 20-26
  - Romeinen 12
  - .....
  
- Over de Heilige Geest en ons geloof kunnen wij o.a. lezen in:
  - Psalm 51
  - Galaten 5 en 6
  - 1 Corinthe 12 en 13
  - .....
  
- Over de plek en betekenis van het gebed lezen we o.a. in:
  - 2 Koningen 19 en 20
    - Het gebedsleven van koning Hizkia.
  - diverse psalmen, zoals 13, 16, 22, 30 en nog zo veel meer
    - Let daarbij eens op de wisseling van lof, aanbedding, dank, nood en geloof.
  - Handelingen 1-9
    - Lees deze hoofdstukken ook eens door m.b.t. gebed.
  - Efeze 3: 14-21
    - Let ook op samen.
  - Filipenzen 4: 4-9
  - .....

- En over de uitstraling naar anderen lezen we o.a. ook in:
  - Deuteronomium 4:6
  - Romeinen 14:18
  - 1 Petrus 3: 8-17
  - .....

*NB 1: de stippelijntjes zijn bedoeld om zelf ook eens inspirerende Bijbelgedeelten over dit onderwerp te zoeken en die te delen met elkaar.*

*NB 2: reflecteer al lezend eens voor jezelf en samen:*

- *wat betekent de opgestane Heer voor mij, ons*
- *wat doet het mij, ons om dit te lezen*
- *waar verlang ik/wij naar*
- *wat roept bij mij/ons weerstand*
- *hoe ervaar ik/ervaren wij de steun van het samen geloven*

ACHTER JEZUS AAN  
GA JE MEE?

## Tips voor bijbelstudiemateriaal

### 1. Jos Douma: verlangen naar het goede leven



Kerk zijn in de 21e eeuw. Hoe doen we dat? Dit boek kiest voor een vernieuwende insteek die tegelijk vertrouwd is omdat Woordverkondiging, doop en avondmaal er de basis van vormen. Samen lezen - samen delen - samen eten: dat is de kern van kerk-zijn. En dat kan op alle mogelijke plaatsen en in alle mogelijke vormen gestalte krijgen. Heel praktisch. Dicht bij mensen. Dicht bij God. Jos Douma laat in dit boek zien hoe we op zoek zijn naar het goede leven - en vooral hoe we dat kunnen leven - en hoe gemeenten dit goede leven kunnen vormgeven.

### 2. Evangelisch werkverband

#### De hoop die in ons leeft - GGG gespreksstof 2017 - 2018



'De hoop die in ons leeft' bestaat uit 16 programma's waarin belangrijke thema's aan de orde komen uit de eerste brief van Petrus voor de kerk van nu. Programma's over het volgen van Jezus in een tijd dat we als christenen in Nederland in de minderheid zijn. Een verwarrende tijd, omdat hoop nooit vanzelfsprekend is, maar altijd aangevochten. Maar samen gaan we hoopvol achter Jezus aan.

Dit boekje bevat gespreksvragen voor huiskringen en Gemeente Groei Groepen en achtergronden bij de bijbelgedeeltes. Ook zijn er 8 'hoopvolle verhalen' opgenomen met christenen uit kerk en samenleving.

Christenen uit de eerste eeuw waren een minderheid in het Romeinse Rijk. Ze werden bewonderd, maar ook vreemd aangekeken. Petrus spreekt hen in zijn brieven - en ook ons - moed in. Want God heeft alle macht. Weet dat je geroepen bent om de liefde van Christus aan de wereld te tonen. Aanvaard het lijden en koester de hoop die Jezus in je hart heeft geplant.



3.

[Aan tafel - Kringserie](#)  
[Briemen, Anne-Marie van](#)

Aan tafel bevat acht inspirerende Bijbelstudies die ons aanmoedigen om open te staan voor de ontmoeting met Jezus en om ons geloof te delen met anderen.

Met elkaar een maaltijd gebruiken is een goede manier om elkaar van hart tot hart te ontmoeten. In het Nieuwe Testament vinden we veel verhalen waarin Jezus met mensen aan tafel ging. Deze ontmoetingen leidden vaak tot mooie, prikkelende en confronterende gesprekken. Anne-Marie van Briemen schreef acht Bijbelstudies over gesprekken die Jezus met mensen voerde.

Geschreven voor kringgebruik, maar ook heel geschikt voor zelfstudie.

[Meer over 'Aan tafel - Kringserie'](#)

€ 7.50

4. **Jaartheme PKN**

Op de site van de PKN is ook interessant materiaal te vinden rondom Bijbelstudie en eten:  
<https://www.protestantsekerk.nl/actueel/evenementen/startzondag/jaartheme>

**Kerkproeverij / een open huis**

[Kerkproeverij jaarprogramma rond de maaltijd](#)

[Kerkproeverij jaarprogramma groothuisbezoek](#)

**Kerkproeverij maaltijd**

[sperziebonensalade](#)

[courgettesoep](#)

[hummusdip](#)

[Amish potato salad](#)

[gebed bij de maaltijd](#)

De recepten zijn verzorgd door 'kookdominee' Han Wilmink, auteur van 'Aan tafel! Koken voor groepen in de kerk'.



## Verschillende werkvormen voor Bijbelstudie

### 1. *Samen Bijbelstudie:*

Print de Bijbelgedeelten, kopieer ze voor de deelnemers en deel ze uit. Lees de Bijbelteksten hardop voor. Geef de deelnemers de gelegenheid over deze gedeelten na te denken. Laat hen onderstrepen of noteren wat opvalt. Wissel twee aan twee of in de groep (afhankelijk van de beschikbare tijd) uit wat is opgevallen.

### 2. *Een brief schrijven*

Deel je leven in een brief. André Hazes zong: "Ik heb hier een brief voor mijn moeder die hoog in de hemel is." Met een brief en een vlieger legde hij de verbinding tussen hier en daar. In een tijd van korte en snelle berichtjes is een brief tegenwoordig bijzonder. Dat gold in de tijd van de Bijbel, zónder snelle postbezorging, ook. Wilde je toen iets communiceren over enige afstand, dan zorgde je dat je brief zo goed mogelijk was. De meeste brieven die we kennen waren van Paulus, maar ook Jakobus, Petrus, Johannes en Judas kropen in de pen. Wij kennen alleen de eindversies, maar er zullen ongetwijfeld kladders aan vooraf zijn gegaan. Paulus en de anderen schreven hun brief vanuit een specifieke context naar een specifieke gemeente. De brieven beginnen vaak met het noemen van de afzender en de geadresseerde, en eindigen over het algemeen met (zegen)wensen en groeten. Tussen kop en staart vinden we woorden van bemoediging en geloof, iets over de persoonlijke situatie van de brievensteller – waar hij was, wie er bij hem was, en wat hem overkomen was – en richtingwijzers voor de geadresseerde. Soms gaat het er stevig aan toe: het zijn niet allemaal lieve Hallmark-kaarten. Voorop staat echter dat de brievensteller het beste met de geadresseerde voor heeft en met bevoegdheid zijn boodschap over wil brengen.

Er is één persoon nodig die zorgt voor de benodigdheden en die de werkvorm begeleidt. Benodigdheden: pen, (klad)papier en enveloppen Individueel (20 minuten)

Laat de deelnemers bedenken wat zij aan de gemeente, kring of groep willen schrijven. Laat hen dat in steekwoorden opschrijven en daarvan een kladder van de brief maken. Tweetallen (15 minuten)

Laat de deelnemers in tweetallen uitwisselen: - Vertel wat je boodschap of vraag aan (of je wens voor) de geadresseerde is. - Lees je kladder voor. - Vraag of de brief overkomt en wat het bij de ander oproept. Individueel (15 minuten) –

Laat de deelnemers hun kladder eventueel aanpassen. - Ze schrijven bovenaan van wie de brief komt en aan wie ze deze schrijven. - Onderaan schrijven ze hun wens en groeten op. Samen (30 minuten)

- Laat ieder haar of zijn brief voorlezen. - Iedereen noteert uit alle brieven één punt dat haar of hem aanspreekt. - Na elke brief volgt een kort rondje waarin iedereen een aansprekend punt uit de brief noemt. - Deel enveloppen uit waarin, wie dat wil, haar of zijn brief kan stoppen. Bezorg de post bij de juiste persoon.

### 3. *Werkvorm: maak een psalm*

Werkvorm voor een groep; begeleider nodig.

Willem Kloos (1859-1938) noemde kunst 'de allerindividueelste expressie van de allerindividueelste emotie'. Dat gold ook de poëzie, een zelfgekozen vorm waarin je je diepste individuele roerselen kon gieten. De uitspraak van Kloos kunnen we niet zomaar plakken op de psalmen die eeuwen eerder werden geschreven. Wel weten we dat psalmschrijvers veel emotie legden in hun poëzie. Het Bijbelboek Psalmen kent een grote variëteit aan liederen en genres: gebeden, klaagliederen, hymnen, overwinningsliederen, lof- en dankpsalmen. Lees de aanhef van de verschillende psalmen maar. Op de top van de berg tot in het diepste dal: je leest het allemaal in de psalmen.

Benodigdheden: pen, kladpapiertje voor eerste gedachten, papier voor de psalm, kopie van de werkvorm. Individueel (45 minuten)

- Ga bij uzelf na welke emotie of gedachte u bezighoudt. - Hoe verhoudt dit zich tot uw geloof, tot God? - Bedenk voor uzelf wat voor een type psalm u wilt gaan schrijven. - Schrijf een eerste versie van uw psalm. (Misschien hebt u ook een melodie in uw hoofd?) - Schrijf boven de psalm een aanhef, bijvoorbeeld 'Een kunstig lied van Lydia' of 'Voor de cantorij. Op de wijs van [...]. Een psalm van Mark'.

Samen (30 minuten) Is de groep groot, verdeel deze dan in kleinere van rond de vijf personen. Vervolgens leest iedereen zijn psalm voor. Nadat een psalm gelezen is, is er ruimte voor uitwisseling. Mogelijke vragen zijn: - Waarom koos je voor dit genre? - Wat betekent het voor jou om deze psalm te schrijven? - Welke emotie of gedachte ligt ten grondslag aan jouw psalm? - Hoe verhoudt deze psalm zich tot jouw geloof, je godsbeeld, je wereldbeeld, je leven? Let op: begin geen discussie over de voorgelezen psalm, maar stel liever vragen om de achtergrond van het geschrevene beter te begrijpen.

### 4. *Werkvorm Lectio Divina*

Deze vorm van Bijbel lezen komt uit de wereld van de kloosterorden. Een beproefde vorm die u kunt gebruiken voor groepen van maximaal 14 mensen is de volgende: U neemt een tekst, Kopieer deze tekst voor alle deelnemers. Belangrijk is dat alle deelnemers de tekst voor zich hebben.

Werkwijze

1. De gespreksleider leest de tekst hardop voor. Daarna laat ieder voor zich in stilte de tekst tot zich doordringen.

2. De deelnemers vertellen wat hen heeft aangesproken in deze tekst.
3. Na een stilte leest iemand anders uit de groep opnieuw de tekst voor.
4. Na opnieuw een stilte delen de deelnemers wat hen in de tekst heeft aangesproken.
5. De stilte die daarop volgt is de inleiding op een nieuwe lezing van de tekst.
6. Daarna vertelt iedereen wat zij/hij meeneemt naar de toekomst: wat is voor mij belangrijk voor morgen of voor volgende week.
7. Als dat in stilte 'bezonken' is, bidt de groep hardop het Onze Vader. Nagesprek (15 minuten) Vat samen welke genres voorkwamen, en of er aspecten waren die in meer psalmen terugkwamen.

### 5. **Werkvorm: levenslijn**

Deze werkvorm heeft een 'leider' nodig die ervoor zorgt dat er A4'tjes beschikbaar komen met daarop de 'levenslijn' (zie onder) geprint.

Plaats deze dwars op een A4 en vergroot deze zo ver mogelijk.

De 'leider' kan de werkvorm ook begeleiden. Doel is om samen in gesprek te gaan over de ontwikkeling van geloven in relatie tot het eigen levensverhaal.

Deel de aanwezigen in kleine groepjes van maximaal vier personen in. Ga samen aan de slag met de vraag naar ieders levenslijn. Ieder mens wordt bepaald door onder meer het gezin waarin hij/zij is opgegroeid, de opleiding die hij/zij heeft genoten, het beroep dat hij/zij uitoefent (of heeft uitgeoefend) en de invloed van kerk en geloven.

Deelnemers krijgen eerst de tijd om individueel de tijdbalk in te vullen. Daarna vertellen ze elkaar hun ervaringen. Hoe heeft hun geloof zich ontwikkeld en wie of wat zijn daarbij belangrijk geweest? Iedereen kan zijn/haar verhaal doen.

Op een tijdbalk schrijven de deelnemers in steekwoorden de hoogte- en dieptepunten in hun leven, en de momenten die belangrijk zijn geweest voor de persoonlijke geloofsontwikkeling. Daarna delen de deelnemers met elkaar wat ze willen delen. Stel elkaar verhelderende vragen, het is fijn als er een echte uitwisseling plaatsvindt. Het is niet de bedoeling erover te discussiëren. Neem deze tijdbalk groter over op een A4 of liever nog een A3, overdwars. Deel uit aan de deelnemers.

10 jaar	20 jaar	25 jaar	35 jaar	45 jaar	55 jaar	65 jaar	70 jaar >
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	-----------

### 6. **Suggestie structuur Bijbelkringavond**

Onderstaand een structuur voor een Bijbelkring. Uiteraard kun je hiermee ook weer variëren.

- Ontmoeting: maak een kort rondje wel en wee
- Lied & Gebed
- Inlezen op het te bespreken Bijbelgedeelte:
- Gezamenlijk lezen van het Bijbelgedeelte
- Daarna markeert iedere deelnemer voor zichzelf wat aanspreekt of opvalt en plaatst een vraagteken bij wat je wilt bespreken
- Tip: *het kan handig zijn voor elke deelnemer een kopie van het Bijbelgedeelte beschikbaar te hebben*
- Bespreek daarna met elkaar het Bijbelgedeelte en laat in ieder geval ruimte om de vraagtekens en markeringen te delen en te bespreken.
- Sluit het samenzijn af met gebed en/of een lied.